

LOB | BOL niveau 2 t/m 4

WERKBOEK

WIE BEN IK ALS PROFESSIONAL? MOTIEVEN

LEERJAAR 1



De opdrachten in dit boek staan ook op WIKIWIJS:

http://maken.wikiwijs.nl/53996/LOB_2_Wie_ben_ik_als_professional___Motieven

Auteur: Loes Nobbe en Rolf Busman
Projectleider: Karin Elferink
Eindredactie: Janneke Hopman
Uitgever: Helicon Opleidingen
Versiedatum: 15-10-'15

Er is gebruikgemaakt van de adviezen van Heliconteam Den Bosch en Velp en de werkgroep LOB.

Bronnen:

- *Ik en mijn leerloopbaan*, Helicon Opleidingen MBO Den Bosch. Diana van Kemenade en Rolf Busman
- *Wie ben ik als professional*, Helicon Opleidingen MBO Velp. Roswitha Littel, Jan Ehlebracht, Tanja Vogels en Jan Willem Kylstra.
- Materiaal MBO Nijmegen. Tanja Vogels.
- CINOP

© HELICON OPLEIDINGEN. DIT WERK IS AUTEURSRECHTELIJK BESCHERMD.

NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG WORDEN VERVEELVOUDIGD EN/OF OPENBAAR GEMAAKT DOOR MIDDEL VAN DRUK, MICROFILM, FOTOKOPIE OF OP WELKE ANDERE WIJZE OOK, ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN DE UITGEVER.

DE UITGEVER HEEFT ERNAAR GESTREEFD DE AUTEURSRECHTEN TE REGELEN VOLGENS DE WETTELIJKE BEPALINGEN. DEGENEN DIE DESONDANKS MENEN ZEKERE RECHTEN TE KUNNEN DOEN GELDEN, KUNNEN ZICH ALSNOG TOT DE UITGEVER WENDEN.

INHOUD

Portfolio	4
Doel	5
Startopdracht	6
1. Leefregels	9
Opdracht 1 Mijn leefregels op een tegel	9
Opdracht 2 Klassenposter met leefregels	10
Portfolio-opdracht 1	11
2. Droomberoep	13
Opdracht 3 Interview over jouw droomberoep	13
Opdracht 4 Stappenplan	16
Portfolio-opdracht 2	18
3. BPV	20
Opdracht 5 BPV-bedrijven en leervragen bij jouw droomberoep	20
Opdracht 6 Competenties	26
Portfolio-opdracht 3	28
Eindopdracht	33

PORTFOLIO



Plaats in je portfolio de uitwerking van:

- de startopdracht
- de portfolio-opdrachten
- de eindopdracht (bewijzen van uitvoering zoals: documenten, foto's en/of kort verslagje van werkproces en resultaat)

DOEL



Je kunt:

- informatie verzamelen m.b.t. jouw droomberoep
- je motieven aangeven bij jouw droomberoep
- aangeven aan welke competenties je nog moet werken om dichterbij je droombaan te komen
- BPV-bedrijven vinden die bij jouw droomberoep passen
- reflecteren op jezelf en jouw opleiding

STARTOPDRACHT

Tijd

1 uur



Doel

Je kunt de kwaliteiten noemen die je kunt gebruiken in je opleiding en daarna.

Weten

Het is de bedoeling dat je veel leert tijdens een opleiding. Je hoeft dus nog niet alles te weten en te kunnen. Maar het is niet handig om een opleiding te kiezen die helemaal niet bij jouw kwaliteiten past.

Opdracht

1. Keuze opleiding

Is er een gebeurtenis die je kan omschrijven die er voor heeft gezorgd dat je voor deze opleiding gekozen hebt?



Ken je mensen die deze opleiding ook gedaan hebben?

Hebben je ouders je geholpen of gesteund bij het vinden van deze opleiding? Zo ja, hoe dan? En zo nee, hoe hadden ze je kunnen helpen?

Wat maakt deze opleiding belangrijk voor jou?

2. Toekomst

Word je tijdens deze opleiding opgeleid voor één beroep of kun je meerdere kanten op?



Volg je deze opleiding om daarna meteen te gaan werken of wil je doorleren? Motiveer je antwoord.

Voor welke van deze beroepen ben je na deze opleiding geschikt? Welke beroepen passen bij jou?

Welk beroep lijkt je op dit moment het best voor jou? Waarom?

3. Kwaliteiten inzetten

Wat zijn jouw kwaliteiten (zie thema *Wie ben ik als professional? - Kwaliteiten*)?



Beschrijf van drie kwaliteiten op welke manier jij ze tijdens en na je opleiding kunt inzetten.

Bespreek dit met een klasgenoot. Vul elkaar aan.

1. LEEFREGELS

Opdracht 1 Mijn leefregel op een tegel

Tijd

1 uur

Doel

Je kunt vertellen wat jouw motto of leefregel is.

Weten

Een opleiding moet niet alleen passen bij jouw kwaliteiten. Het is goed als een opleiding ook past bij wat jij belangrijk vindt. Daarvoor moet je eerst weten wat je belangrijk vindt in je leven.



Opdracht

- a. Beschrijf twee gebeurtenissen die voor jou belangrijk zijn geweest en motiveer wat de gebeurtenissen belangrijk maakt.
- b. Zoek bij elke gebeurtenis een afbeelding (foto of tekening) die erbij past. Noteer bij de afbeeldingen woorden die volgens jou te maken hebben met de gebeurtenis.
- c. Wat maakte deze gebeurtenissen voor jou zo bijzonder? Wat raakte jou? Noteer dit bij de afbeeldingen. Laat je afbeeldingen zien en vertel erover.
- d. Herken je hetgene dat de gebeurtenissen zo bijzonder maakte ook in andere situaties? Zo ja, beschrijf de situaties kort bij de afbeeldingen.
- e. Bedenk wat precies voor jou belangrijk was in de gebeurtenissen. Kun je hier één spreuk of leefregel van maken?

Vul je spreuk of leefregel in op een tegeltje via de site: <http://www.tegelspreukmaker.nl/> en print uit.

Opdracht 2 Klassenposter met leefregels*Tijd*

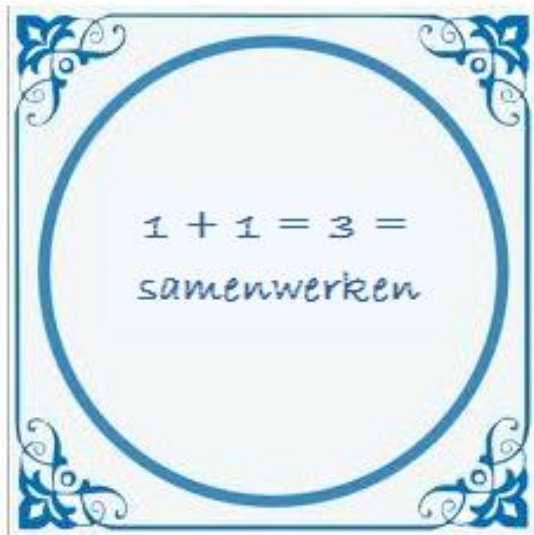
30 minuten

Doel

Je kunt aangeven wat voor jou belangrijke waarden en leefregels zijn.

Weten

Niet iedereen vindt hetzelfde belangrijk. Het is voor jezelf belangrijk om te weten waar je aan hecht, want dat maakt wie je bent en hoe je je gedraagt. Bovendien is het ook belangrijk om te weten wat de leefregels van een ander zijn. Als je als groep samenwerkt, gelden niet alleen jouw leefregels maar ook die van anderen. Het is goed als de leefregels in een groep voor iedereen helder zijn.

*Opdracht*

- a. Hang alle uitgeprinte tegels van de klas als een poster bij elkaar.
- b. Lees de spreuken en leefregels.
- c. De docent wijst steeds een andere tegel aan. Welke vragen heb je hierbij? De maker van de tegel beantwoordt de vragen en legt uit waarom hij/zij voor deze tekst heeft gekozen.
- d. Welke tegels spreken je aan? In welke kun jij je vinden? Wijs twee tegels aan en vertel aan de klas waarom deze tegels je aanspreken.
- e. Bepaal met de groep en de docent jullie top drie van leefregels voor deze klas. Hang de tegels die bij jullie top drie passen bovenaan, of maak ze herkenbaar met een kleur of sticker.

PORTFOLIO OPDRACHT 1

LEEFREGELS

Tijd

30 minuten



Doel

Je kunt laten zien hoe jij jouw eigen leefregel toepast in je leven.

Weten

We hebben allemaal een leefregel die we het meest belangrijk vinden. De meeste van ons passen de leefregel die we zelf het belangrijkste vinden ook toe.

Opdracht

a. Wat is jouw belangrijkste leefregel? Noteer de tekst die op jouw tegel staat:

b. Denk terug aan de afgelopen maand. Beschrijf in welke situaties je jouw leefregel hebt toegepast. Beschrijf maximaal vier situaties.

1	
2	
3	
4	

- c. Kijk naar de toekomst. Beschrijf in welke situaties je jouw leefregel (nog beter) kunt gaan toepassen. Beschrijf maximaal vier situaties.

1	
2	
3	
4	

2. JOUW DROOMBEROEP

Opdracht 3 Interview over jouw droomberoep

Tijd

2 uur

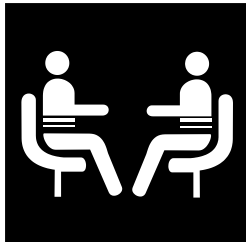
Doel

Je kunt:

- informatie verzamelen over jouw mogelijke droomberoep
- jouw droomberoep beschrijven

Weten

Veel jonge mensen hebben al een droomberoep in gedachten. Maar niet iedereen weet precies wat dat droomberoep in de praktijk inhoudt. Bovendien blijkt het droomberoep niet altijd te passen bij de aanwezige kwaliteiten. Het is dus erg belangrijk om zoveel mogelijk te weten te komen over het beroep dat je wilt gaan uitvoeren na je opleiding. Dit kan door het afnemen van een interview.



Hier volgen tips voor het afnemen van een interview:

- Bel voor het maken van een afspraak.
 - Leg uit wie je bent.
 - Leg uit waarom je belt. Leg uit waarom je dit interview af wilt nemen.
 - Vraag of je het gesprek mag opnemen, dan hoef je geen antwoorden mee te schrijven.
 - Spreek een datum, tijd en plaats af.
- Stuur een mail met daarin de afspraak (datum, tijd, plaats) voor het interview.
- Bereid de vragen die je wilt gaan stellen voor. Noteer ze.
- Wees zelf op tijd. Zorg dat je goed voorbereid bent.
 - Zorg voor een rustige en nette omgeving.
 - Zorg (indien gewenst) voor werkende opnameapparatuur.
 - Zorg bijvoorbeeld voor een kan met water en glazen.
 - Neem pen en papier mee voor eventuele aantekeningen.
 - Zorg dat je je vragen bij je hebt.
- Geef een hand, stel jezelf voor.
- Stel de ander gerust. Maak eerst een kort luchtig praatje voordat je begint met het interview.
- Stel je vragen. Vraag door als dat nodig is (deze vragen staan niet in je voorbereiding).
- Bedank de ander voor de tijd en informatie. Geef eventueel een klein presentje.

Opdracht

- a. Beschrijf kort je droomberoep of een beroep dat je nu het meest aanspreekt. Leg uit waarom je voor dit beroep kiest.

- b. Onderzoek je droomberoep. Je gaat twee ervaringsdeskundigen interviewen:
1. een ouderejaars leerling van Helicon Opleidingen die stage heeft gelopen in de richting van of in jouw droomberoep
 2. iemand die minimaal vijf jaar werkervaring heeft in jouw droomberoep

Met welke leerling maak je een afspraak?

Waar en wanneer vindt het interview plaats?

- Het interview moet met oogcontact worden afgenomen. Het mag dus niet via e-mail of telefoon, maar wel via Skype (met camera).
- Het interview mag niet onder leestijd plaatsvinden, tenzij je dit met je docent hebt afgesproken.

Datum	
Tijd	
Plaats	

Met welke werknemer maak je een afspraak?

Waar en wanneer vindt het interview plaats?

- Het interview moet met oogcontact worden afgenomen. Het mag dus niet via e-mail of telefoon, maar wel via Skype (met camera).
- Het interview mag niet onder leestijd plaatsvinden.

Datum	
Tijd	
Plaats	

- c. Bereid het interview voor. Volg de instructie van de docent en zie de informatie onder 'Weten'. Zorg dat je genoeg informatie krijgt over het beroep zoals:
- werkzaamheden (Wat ben je letterlijk aan het doen als je dit beroep uitvoert?)
 - werktijden (Hoeveel uren werk je gemiddeld per week? Van hoe laat tot hoe laat?)
 - werkplek (De letterlijke plek waar je werkt, hoe ziet die plek eruit of zijn het verschillende plekken?)
 - collega's (Wat voor collega's ga je tegenkomen? Wat voor mensen zijn dat?)
 - leuke dingen en minder leuke dingen
 - zwaardere taken
 - bijzonderheden
 - scholing (Wat moet je kennen en kunnen? Kan het met de opleiding die je nu volgt? Moet je nog wat anders gaan doen na deze opleiding? Zo ja, wat dan?)
 - andere eisen om het beroep goed uit te kunnen oefenen
 - toekomstperspectief en veranderingen door markt en maatschappij
 - wat je moet doen om deze baan te kunnen krijgen
- d. Houd het interview. Volg de instructie van de docent en gebruik de informatie onder 'Weten'.
- e. Zoek achteraf naar extra informatie m.b.t. het salaris dat bij jouw droombaan hoort. Hoeveel verdien je als je begint en hoeveel na vijf of tien jaar werken? Vraag indien nodig je docent om hulp.
- f. Zoek achteraf naar extra informatie over de beroepsmogelijkheden als je na deze droombaan iets anders wilt gaan doen. Vraag indien nodig je docent om hulp.

- g. Werk de informatie thuis uit tot een net, compact verslag per interview. Maak er één bestand van. Bewaar het verslag goed.
- h. Bespreek in de klas wat je geleerd hebt over jouw droomberoep.
- Wat wist je al?
 - Waar ben je enthousiast over?
 - Wat was nieuw voor je?
 - Wat valt je tegen?

Opdracht 4 Stappenplan

Tijd

1 uur

Doel

Je kunt de stappen aangeven die jij nog moet nemen om je droomberoep te kunnen bereiken.

Weten

Weten wat je droomberoep is, is niet genoeg. Je moet nog heel wat stappen zetten voor je daadwerkelijk het beroep uit gaat voeren:

- Je moet het juiste diploma behalen.
- Je moet aantonen dat je goed bent in het vak en er voldoende over weet.
- Je moet netwerken.
- Je moet solliciteren en gekozen worden.



Het is belangrijk om te weten wat je nog moet bereiken en hoe je dat het beste kunt aanpakken. Bedenk ook wie jou daarbij kunnen helpen.

Opdracht

- a. Bedenk wat je allemaal moet doen om je droomberoep te bereiken. Denk aan: BPV op diverse bedrijven, contact onderhouden met BPV-bedrijven, ervaringen uitwisselen met klasgenoten, op tijd komen, vragen stellen, minder verlegen worden, huiswerk maken, leren, laten zien wat je kunt, diploma halen, solliciteren enzovoorts.

- b. Noteer alle mogelijke acties los op kleine briefjes.
- c. Leg de acties in de goede volgorde. Waar moet je als eerste mee beginnen? Leg dit vooraan. Helemaal achteraan ligt de laatste actie. Nummer de acties.

Maak hier een foto van. Plaats de foto ergens waar je vaak kijkt. Je wordt zo vaak herinnerd aan de acties die je moet uitvoeren om je droomberoep te bereiken. Dit kan je helpen om jezelf te motiveren als je even geen zin hebt in je huiswerk, vroeg je bed uit komen enzovoort.

PORTFOLIO OPDRACHT 2

JOUW DROOMBEROEP

Tijd

1 uur



Doel

Je kunt je motieven bij jouw droomberoep noemen.

Weten

Als we ergens helemaal voor willen gaan, heeft dat een reden. Die reden is onze drijfveer, we noemen dit ook wel ons motief. Mensen hebben motieven bij de keuzes die zij maken. Onze motieven brengen ons in beweging. Met behulp van onze motieven bereiken we onze doelen.

Opdracht

- Je hebt een droomberoep. Word je gelukkig of blij als je aan het werk denkt dat daarbij hoort? Hoe komt dat? Leg dit uit aan klasgenoten.
- Noteer hier jouw droomberoep:

Neem de informatie erbij die je hebt verzameld tijdens de interviews (verslag uit opdracht 3). Wat maakt jouw droomberoep zo aantrekkelijk voor jou? Vul achter elk onderdeel van deze droombaan jouw motieven in. Vul ook de remmende factoren in (dingen die je waarschijnlijk minder leuk gaat vinden).

Onderdelen van mijn droomberoep	Mijn motieven	Remmende factoren
Werkzaamheden		
Werktijden		
Werkplek		
Collega's		
Toekomstperspectief		

c. Kijk terug naar *LOB Wie ben ik als professional? - Kwaliteiten*. Welke kwaliteiten heb je voor jezelf opgeschreven? Welke kwaliteiten kun je inzetten in je droomberoep? Waar passen jouw kwaliteiten in dit beroep?

d. Hoe wil je dat mensen je na je pensioen zullen herinneren? Kan dat in dit werk?

e. Wat zou je nog willen aanpassen om dit beroep voor jou perfect te maken?

f. Maak de volgende zin af: Ik wil graag _____

worden omdat ik deze taken graag uitvoer: _____

En omdat ik in dit beroep in aanraking kom met _____

3. BPV

Opdracht 5 BPV-bedrijven en leervragen bij jouw droomberoep

Tijd

2 uur

Doel

Je kunt:

- een aantal BPV-bedrijven vinden (die jou op weg helpen naar jouw droomberoep)
- leervragen opstellen (die jou op weg helpen naar jouw droomberoep)

Weten

Je hebt een droomberoep en je weet welke stappen je moet nemen om daar te komen. Je weet wat jou motiveert om hiernaartoe te werken. Maar dat is niet genoeg. Je moet je stappenplan concreet maken. Bijvoorbeeld door het kiezen van de juiste BPV-bedrijven en leervragen. Welke BPV-bedrijven brengen jou dichterbij jouw droomberoep? En welke leervragen brengen jou dichterbij jouw droomberoep?



Opdracht

- a. Kijk even terug in je aantekeningen. Welke werkzaamheden moet je zoal uitvoeren in jouw droomberoep?

BPV-bedrijf	Naam	Hotel Het Hof
	Plaats	Den Haag
	Soort bedrijf (dienst, product, werkzaamheden, grootte enz.)	<p>Hotel voor voornamelijk zakenreizen. Honderd luxe tweepersoons slaapkamers en honderd eenpersoons slaapkamers. Tien vergaderruimtes te huur. Groot restaurant met luxe ontbijt, diners en lunches. Mogelijkheden voor besloten diners en lunches.</p> <p>Bedienen gasten, ontvangst gasten, voorbereiding in de keuken, schoonmaken, klaarmaken ontbijt en lunch en diner, klaarmaken eetruimtes, inplannen gasten, personeel enz.</p>
	Mijn motivatie om hier te willen leren en werken	<p>Ik wil graag leren welke services en producten in de keuken en het restaurant ervoor zorgen dat gasten optimaal tevreden zijn en blijven.</p> <p>Ik kom in aanraking met kritische gasten en ik zal hard moeten werken om deze gasten tevreden te houden.</p>
Mijn einddoel (mijn droomberoep)	Hoteldirecteur	
Mijn doel bij deze BPV-periode	Inzicht in de diensten en producten in een hotel-restaurant waar gasten hoge verwachtingen hebben.	
Leervraag 1	Hoe werkt de organisatie in de keuken en in het restaurant?	
Leervraag 2	Met welke services en producten krijgt de gast hier te maken?	
Leervraag 3	Wat is het verschil tussen goede en minder goede kwaliteit? Hoe houd ik de gasten tevreden?	

Vul de drie tabellen in.

1 BPV-bedrijf	Naam	
	Plaats	
	Soort bedrijf (dienst, product, werkzaamheden, grootte enz.)	
	Mijn motivatie om hier te willen leren en werken	
Mijn einddoel (mijn droomberoep)		
Mijn doel bij deze BPV-periode		
Leervraag 1		
Leervraag 2		
Leervraag 3		

2 BPV-bedrijf	Naam	
	Plaats	
	Soort bedrijf (dienst, product, werkzaamheden, grootte enz.)	
	Mijn motivatie om hier te willen leren en werken	
Mijn einddoel (mijn droomberoep)		
Mijn doel bij deze BPV-periode		
Leervraag 1		
Leervraag 2		
Leervraag 3		

3 BPV-bedrijf	Naam	
	Plaats	
	Soort bedrijf (dienst, product, werkzaamheden, grootte enz.)	
	Mijn motivatie om hier te willen leren en werken	
Mijn einddoel (mijn droomberoep)		
Mijn doel bij deze BPV-periode		
Leervraag 1		
Leervraag 2		
Leervraag 3		

Opdracht 6 Competenties

Tijd

1 uur

Doel

Je kunt:

- aangeven welke competenties goed ontwikkeld moeten zijn voor jouw droomberoep
- aangeven welke competenties jij beter zou moeten gaan ontwikkelen
- aangeven waar en hoe je deze competenties verder gaat ontwikkelen

Weten

We hebben het al gehad over competenties in *Wie ben ik als professional? - Kwaliteiten* (opdracht 4). Als je werkt en leert, moet je steeds aantonen hoe competent je bent.

Je werkt dus niet alleen aan je leerdoelen en -vragen, maar ook aan competenties. Het ontwikkelen van je competenties brengt je sneller dicht bij je droomberoep. Werken aan je competenties doe je overal, dus niet alleen op school.

Helicon heeft negen competenties gekozen. Ze staan uitgelegd in de competentiewaaier (https://vibe.mijnhelicon.nl/ssf/a/c/p_name/ss_forum/p_action/1/binderId/98241/action/view_permalink/entityType/folder/vibeonprem_url/1).



Opdracht

Neem de competentiewaaier erbij. Welke competenties heb je zeker nodig in je droomberoep? Welke zou jij daarvan beter moeten gaan ontwikkelen? Waar en hoe ga jij dat doen? Vul de tabel in.

Competentie droomberoep	Waar ga je aan werken?	Wanneer en waar?	Hoe?

PORTFOLIO OPDRACHT 3

BPV

Tijd
1 uur



Doel

Je reflecteert op je eerste BPV-ervaring van de opleiding die je nu volgt.

Weten

Reflecteren is een belangrijk onderdeel van je opleiding. Ook later als je je droombaan hebt gevonden, is reflecteren nog steeds erg belangrijk. Door zelfreflectie krijg je een goed beeld van de goede en minder goede keuzes die je hebt gemaakt. Je krijgt meer inzicht in de weg die je wel wilt gaan en waar je trots op mag zijn. Zelfreflectie zorgt voor een continue verbetering van je eigen functioneren. Blijf dit doen.

Opdracht

a. Wat is op dit moment jouw BPV-bedrijf?

b. Hoe lang leer en werk je er nu al?

c. Welke leervragen heb je bij dit BPV-bedrijf?

d. Kies uit onderstaande lijst acht vragen die gaan over deze BPV-ervaring. Beantwoord die acht vragen.

1. Welke werkzaamheden doe je met veel plezier?

2. Hoe is de sfeer op je BPV-bedrijf?

3. Hoe start jij je dag op stage/werk?

4. Je bent een dag directeur, wat zou je veranderen?

5. Wat wil je absoluut niet doen?

6. Wat is er leuk aan dit werk en wat is er niet leuk?

7. Hoe zou je je werk nog leuker kunnen maken?

8. Lukt het om die taak alleen uit te voeren?

9. Wat heb je tijdens je BPV als teleurstellend ervaren?

10. Wat is de leukste taak hier?

11. Welke taken maken jou enthousiast?

12. Waar besteed je veel tijd aan?

13. Wat wil je bereiken in je werk?

14. In/op welke sector/branche/afdeling wil je graag werken en waarom?

15. Hoe gaat het op je BPV-plek?

16. Zijn er dingen op het BPV-bedrijf die moeilijk voor je zijn?

17. Wat heb je deze week op het BPV-bedrijf gedaan?

18. Wat verwacht je van je werk?

EINDOPDRACHT

Tijd

2 uur

Doel

Je laat zien dat je:

- informatie hebt verzameld m.b.t. jouw droomberoep
- je motieven kent bij jouw droomberoep
- werkt aan competenties om dichter bij jouw droomberoep te komen
- BPV-bedrijven kiest die bij jouw droomberoep passen
- kunt reflecteren op jezelf en jouw opleiding

Opdracht

De docent vertelt wat jullie gaan doen. Voorbeelden:

Film over jezelf	Maak een film over jouw droomberoep. De film gaat over alles wat met het beroep te maken heeft, jouw motieven, de BPV-bedrijven en leervragen die erbij passen en de competenties waaraan je gaat werken. Gebruik hierbij de opdrachten uit dit thema. Je bereidt jouw presentatie voor (oefen vooraf en zet alle hulpmiddelen klaar). Je presenteert jouw droomberoep in eigen tijd aan vijf leerlingen. De presentatie duurt drie tot zes minuten. Je noteert de feedback die je ontvangt. Lever de film en de feedback in bij de docent. In overleg met je docent houd je een presentatie voor de klas.
Fotoreportage over jezelf	Maak een fotoreportage over jouw droomberoep. De reportage gaat over alles wat met het beroep te maken heeft, jouw motieven, de BPV-bedrijven en leervragen die erbij passen en de competenties waaraan je gaat werken. Gebruik hierbij de opdrachten uit dit thema. Je bereidt jouw presentatie voor (oefen vooraf en zet alle hulpmiddelen klaar). Je presenteert jouw droomberoep in eigen tijd aan vijf leerlingen. De presentatie duurt drie tot zes minuten. Je noteert de feedback die je ontvangt. Lever de reportage en de feedback in bij de docent. In overleg met je docent houd je een presentatie voor de klas.
Prezi, PowerPoint of collage	Maak een presentatie in Prezi of PowerPoint over jouw droomberoep of maak een collage. De presentatie gaat over alles wat met het beroep te maken heeft, jouw motieven, de BPV-bedrijven en leervragen die erbij passen en de competenties waaraan je gaat werken. Gebruik hierbij de opdrachten uit dit thema. Je bereidt jouw presentatie voor (oefen vooraf en zet alle hulpmiddelen klaar). Je presenteert jouw droomberoep in eigen tijd aan vijf leerlingen. De presentatie duurt drie tot zes minuten. Je noteert de feedback die je ontvangt. Lever de reportage en de feedback in bij de docent. In overleg met je docent houd je een presentatie voor de klas.
Iets anders creatiefs	<p>Bedenk iets creatiefs over jouw droomberoep. Aan de orde moet komen: alles wat met het beroep te maken heeft, jouw motieven, de BPV-bedrijven en leervragen die erbij passen en de competenties waaraan je gaat werken. Gebruik hierbij de opdrachten uit dit thema.</p> <p>Je kunt bijvoorbeeld iets meenemen wat je dagelijks tegenkomt in jouw droomberoep. Je laat ter plekke zien hoe je hiermee omgaat. Vertel wat je allemaal moet kunnen om hiermee om te gaan en waar je dit zou kunnen doen. Blijf letten op de eisen die gesteld worden aan de inhoud van de presentatie.</p> <p>Je bereidt jouw presentatie voor (oefen vooraf en zet alle hulpmiddelen klaar). Je presenteert jouw droomberoep in de laatste les aan (een deel van) de klas en de docent. Leg uit waarom je hiervoor gekozen hebt. De presentatie duurt drie tot zes minuten. Je krijgt feedback.</p>

Laat aan je docent zien dat je de doelen bij deze eindopdracht hebt bereikt. Heb je deze doelen bereikt en is je portfolio op orde? Dan heb je dit LOB-thema behaald.